



SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL URAMA
DABEIBA ANTIOQUIA – CORREGIMIENTO SAN JOSE DE URAMA
DANE: 205234000366
NIT 811032999-1

PLAN DE MEJORAMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA

OBJETIVO	METAS POR PROCESOS		INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO	
						SEGUIMIENTO	EJECUCIÓN
Desarrollar estrategias pedagógicas que permitan aumentar el nivel académico, reducir la deserción escolar y el ausentismo en el establecimiento educativo, para proyectarnos como una de las mejores instituciones educativas a nivel municipal.	DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR	Para el año 2023 la institución educativa contará con la definición de su enfoque pedagógico, sus planes de estudio actualizados de acuerdo a la norma vigente y al contexto educativo. Mediante la utilización de los diferentes recursos tecnológicos y físicos existentes.	Nº de áreas actualizadas * 100 ----- Nº de áreas establecidas en la institución	1. Unificar criterios para la actualización de todos los planes de área de acuerdo con la normatividad vigente 2. Establecer de acuerdo a la norma vigente las áreas obligatorias y optativas institucionales	<ul style="list-style-type: none">RectorCuerpo docente	Semana Institucional de octubre de 2022	Semana Institucional de octubre de 2023
	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	Para el año 2023 la institución educativa contará con la definición de sus proyectos transversales de acuerdo con sus necesidades, el entorno y la visión institucional establecida.	Nº de proyectos transversales ejecutados * 100 ----- Cantidad de proyectos definidos	1. Revisar el listado de proyectos transversales existentes en la institución para ver su viabilidad y ejecución 2. Revisión del cronograma actividades de cada proyecto y su eficaz ejecución	<ul style="list-style-type: none">RectorIntegrantes de cada proyecto	Semana Institucional de octubre de 2022	Semana Institucional de octubre de 2023



SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL URAMA
 DABEIBA ANTIOQUIA – CORREGIMIENTO SAN JOSE DE URAMA
 DANE: 205234000366
 NIT 811032999-1

	GESTIÓN DE AULA	Para el año 2023 el 100% de la planeación de clase sea la estrategia institucional que permita establecer y ejecutar el conjunto de actividades para: 1. Definición de un objetivo relacionado con un contenido concreto 2. Elección de los recursos didácticos 3. Establecimiento y unificación de unos procesos evaluativos	N° de planes de aula ejecutados * 100 N° total de planes de aula ejecutados	1. Crear los equipos de trabajo para realizar las planeaciones de aula por periodos 2. Socialización de los planes de aula con todos los docentes 3. Implementación y ejecución de los planes de aula en las diferentes sedes	<ul style="list-style-type: none"> Rector Integrantes de cada proyecto 	Semana Institucional de octubre de 2022	Semana Institucional de octubre de 2023
	SEGUIMIENTO ACADÉMICO	Para el año 2023 la gestión académica tenga los ajustes pertinentes con el fin de: 1. Minimizar el porcentaje reprobación académica, 2. Aumentar el porcentaje de atención a estudiantes con necesidades especiales	INDICADOR DE APROBACION Cantidad de estudiantes matriculados * 100 Cantidad de estudiantes aprobados INDICADOR DE DESERCIÓN	1. Conformación de comité académico 2. Análisis de resultados académicos por periodos 3. Revisión de asistencia reportada en la plataforma Sinaí 4. Análisis de resultados académicos al finalizar el año para saber porcentaje de reprobación.	<ul style="list-style-type: none"> Rector Integrantes de cada proyecto 	Semana Institucional de octubre de 2022	Semana Institucional de octubre de 2023



SECRETARIA DE EDUCACION DE ANTIOQUIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL URAMA
DABEIBA ANTIOQUIA – CORREGIMIENTO SAN JOSE DE URAMA
DANE: 205234000366
NIT 811032999-1

		y capacidades excepcionales 3. Disminuir el porcentaje de inasistencia a clases 4. Disminuir el porcentaje de deserción de los estudiantes	<div>Cantidad de estudiantes matriculados * 100</div> <div>Cantidad de estudiantes desertados</div> <div>INDICADOR DE ATENCION A ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES</div> <div>Número de estudiantes con diagnósticos reportados en el Simat * 100</div> <div>Cantidad de estudiantes atendidos por maestra de apoyo</div>	5. Seguimiento a la atención de los estudiantes con necesidades especiales y capacidades excepcionales realizado por la maestra de apoyo			
--	--	--	--	--	--	--	--